Faisons bouger nos enfants!

SONDAGE INDICATEUR DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE DE 2010-2011: LES FAITS ET DONNÉES

Accès aux activités parascolaires

Dans le cadre du Sondage indicateur de l'activité physique de 2010-2011, nous avons demandé aux parents si leurs enfants avaient accès à des activités parascolaires supervisées. Selon les parents, un peu moins du tiers des enfants (30 p. 100) avaient accès à de telles activités. Comparativement à la moyenne nationale, les parents de Terre-Neuve-et-Labrador, du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest étaient plus nombreux à indiquer que leurs enfants avaient accès à des activités parascolaires, alors que les parents du Québec étaient moins nombreux à le faire.

Nous avons demandé aux parents combien de fois par semaine leurs enfants participaient à des activités parascolaires, à quel endroit se déroulaient les activités et quel en était le principal objectif. Voici les réponses des parents au sujet de la fréquence de participation :

- 21 p. 100 des enfants n'y participaient jamais;
- 33 p. 100 y participaient de 1 à 2 fois par semaine;
- 18 p. 100 y participaient de 3 à 4 fois par semaine;
- 28 p. 100 y participaient tous les jours.

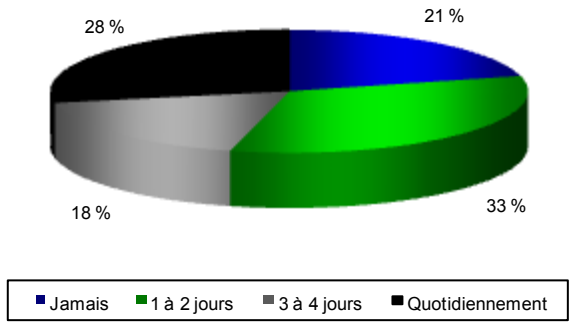
Sur le plan des différences régionales, les parents du Québec étaient plus nombreux que la moyenne nationale à indiquer que leurs enfants participaient quotidiennement à des activités parascolaires tandis que les parents des Territoires du Nord-Ouest étaient plus nombreux à indiquer que leurs enfants y participaient trois ou quatre fois par semaine.

De plus, la majorité des parents (62 p. 100) ont indiqué que ces activités étaient offertes à l'école; 17 p. 100 à un centre récréatif ou communautaire; 9 p. 100 à la maison ou à la garderie; et 13 p. 100 dans un autre endroit. Comparativement à la moyenne nationale, les parents du Nouveau-Brunswick étaient moins nombreux à indiquer que ces activités étaient offertes à l'école, tandis que les parents du Québec étaient plus nombreux à donner cette réponse.

Environ 41 p. 100 des parents ont indiqué que le principal objectif de ces activités parascolaires était faire de l'activité physique; 29 p. 100, faire garder les enfants; 17 p. 100, faire les devoirs ou du tutorat; et 13 p. 100 ont indiqué un autre objectif. Les deux tiers (67 p. 100) des parents ont indiqué que le programme n'était pas gratuit.

FIGURE 1

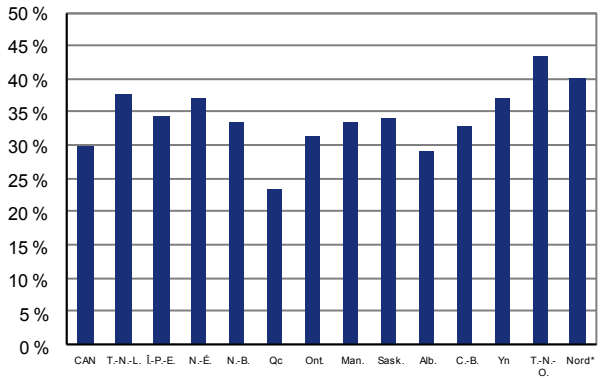
Survol du taux de participation hebdomadaire des enfants aux activités parascolaires



Sondage indicateur de l'activité physique de 2010-2011, ICRCP

FIGURE 2

Accès aux activités parascolaires selon la région



** Le Nord comprend le Nunavut, les Territoires du Nord-Ouest et le Yukon. Les données sur le Nunavut ont été supprimées pour des raisons d'espace.*

Sondage indicateur de l'activité physique de 2010-2011, ICRCP

©2013, Institut canadien de la recherche sur la condition physique et le mode de vie

Les parents ont également convenu que la majorité de ces programmes (75 p. 100) comportaient un volet d'activité physique même si ce n'était pas leur principal objectif.

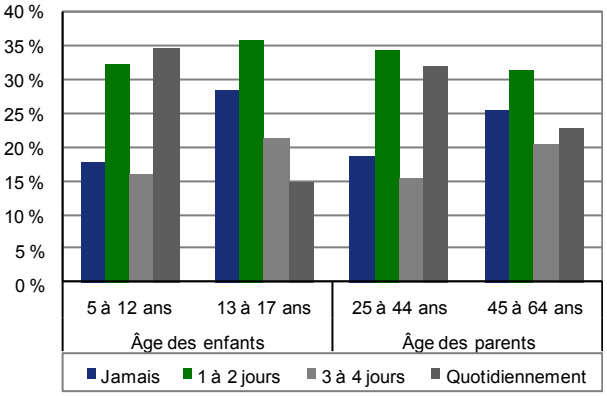
L'objectif principal des activités parascolaires variait selon les régions. En effet, les parents de Terre-Neuve-et-Labrador et de la Saskatchewan étaient plus nombreux à indiquer que l'activité physique en était le principal objectif, alors que les parents du Québec étaient moins nombreux à le faire. De plus, ces derniers étaient plus nombreux que la moyenne nationale à indiquer que le principal objectif était de faire garder les enfants.

Caractéristiques des enfants

Selon les parents, les enfants de 5 à 12 ans étaient plus nombreux que les adolescents de 13 à 17 ans à avoir accès à des activités parascolaires supervisées. Les plus jeunes étaient aussi plus nombreux à participer quotidiennement à ces activités et à des activités comportant des frais. Par ailleurs, les adolescents étaient plus nombreux à ne jamais participer à ces activités; plus nombreux que les plus jeunes à participer à des activités parascolaires et plus nombreux à participer à des activités dont le principal objectif est l'activité physique (64 p. 100 contre 31 p. 100).

Nous avons aussi constaté des différences dans le taux de participation en fonction de la pratique d'activités sportives des enfants. En effet, les enfants qui faisaient du sport étaient plus nombreux à avoir accès à des activités parascolaires, alors que les enfants non sportifs étaient plus nombreux à ne jamais participer à de telles activités.

FIGURE 3
Participation aux activités parascolaires, selon l'âge des enfants et des parents



Sondage indicateur de l'activité physique de 2010-2011, ICRCP

Caractéristiques des parents et des maisonnées

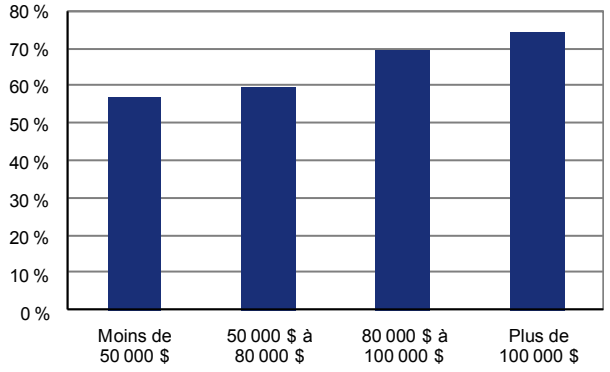
Sur le plan de la fréquence de participation aux activités parascolaires, nous n'avons pas constaté de différence en fonction de l'âge des parents. Les parents de 25 à 44 ans étaient plus nombreux que les parents plus âgés (45 à 64 ans) à dire que leur enfant participait chaque jour à un programme après l'école et que ce programme tenait d'abord lieu de garderie. Toutefois, les pères étaient plus nombreux à indiquer que leurs enfants avaient accès à des activités parascolaires.

TABLEAU 1
Différences socioéconomiques et démographiques dans la présence et la structure des activités parascolaires

Groupes à forte représentation...	
Revenu familial	
Enfants de familles aux revenus les plus élevés (100 000 $ et plus), comparativement aux enfants des familles aux revenus les plus faibles	- Ne participaient jamais aux activités parascolaires - Participaient à des activités parascolaires comportant des frais
Enfants de familles aux revenus les plus faibles (moins de 50 000 $), comparativement aux enfants des familles aux revenus les plus élevés	- Participaient aux activités parascolaires une à deux fois par semaine
Niveau de scolarité des parents	
- Enfants de parents ayant fait des études universitaires	- Participaient à des programmes comportant des frais (comparativement aux enfants de parents ayant fait des études secondaires) - Ont declaré que l'objectif principal de ce programme était de tenir lieu de garderie (comparativement aux parents ayant fait des études collégiales).
Taille de la collectivité	
Enfants habitant les plus grandes collectivités (250 000 habitants et plus), comparativement aux enfants des plus petites collectivités	- Avaient accès à des activités parascolaires (comparativement aux enfants habitant des collectivités de 10 000 à 99 999 habitants et des collectivités de moins de 1 000 habitants) - Participaient à des programmes comportant des frais (comparativement aux enfants habitant des collectivités de 1 000 à 9 999 habitants)

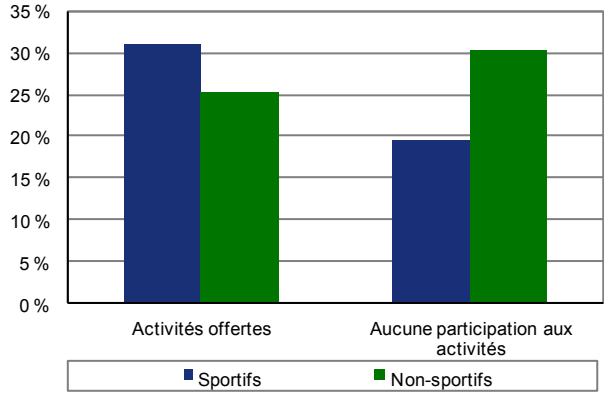
Sondage indicateur de l'activité physique de 2010-2011, ICRCP

FIGURE 4
Pourcentage d'enfants participant à des activités parascolaires comportant des frais, selon les revenus familiaux



Sondage indicateur de l'activité physique de 2010-2011, ICRCP

FIGURE 5
Pourcentage d'enfants ayant accès à des activités parascolaires et pourcentage d'enfants ne participant jamais à ces activités, selon la participation sportive des enfants



Sondage indicateur de l'activité physique de 2010-2011, ICRCP

INSTITUT CANADIEN DE LA RECHERCHE SUR LA CONDITION PHYSIQUE ET LE MODE DE VIE
201-185, rue Somerset Ouest • Ottawa (Ontario) K2P 0J2 • (613) 233-5528 • info@cflri.ca
http://www.cflri.ca/

La production de ce bulletin a été rendue possible grâce à une contribution financière provenant de l'Agence de santé publique du Canada et le Conseil interprovincial du sport et des loisirs.
Les vues exprimées ne reflètent pas nécessairement les vues des organismes mentionnés ci-dessus.